Granskning av beslut om särskilt stöd

Projektplan

Växjö kommun

2026-10-16

Antal sidor 5

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1.	**Bakgrund**	**3**
2.	**Syfte och revisionsfrågor**	**3**
3.	**Avgränsning**	**4**
4.	**Revisionskriterier**	**4**
5.	**Ansvarig nämnd**	**4**
6.	**Metod**	**4**
7.	**Projektorganisation**	**4**
8.	**Prövning av oberoende**	**5**
9.	**Resurser**	**5**
10.	**Introduktion och rapportering**	**5**
11.	**Kvalitetssäkring**	**5**
12.	**Godkännande**	**5**

Informationsklassning: Öppen

1. BAKGRUND

Azets Revision & Rådgivning har av Växjö kommuns revisorer fått i uppdrag att bedöma om bildningsnämnden som huvudman för grundskolan, genom sin styrning och uppföljning säkerställer att arbetet med särskilt stöd bedrivs enligt skollagens krav och beslutade interna riktlinjer. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2026.

Utbildningen i landet ska vara likvärdig och ta hänsyn till elevers olika behov. En av skolans huvuduppgifter är att anpassa undervisningen så att varje elev får möjlighet att lära på det sätt som passar eleven bäst. Eleven har rätt att få den stimulans, det stöd och de extra anpassningar som behövs för att nå så långt som möjligt inom den ordinarie undervisningen. Om skolan misstänker att eleven trots detta inte kommer att nå kunskapsmålen i ett eller flera ämnen ska skolan ge eleven särskilt stöd. Rätten till särskilt stöd är kopplad till rätten att nå de betygskriterier som minst ska uppnås eller till att eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Växjö kommuns revisorer bedömer i sin risk- och väsentlighetsanalys att alla elever riskerar att inte få det särskilda stöd, i enlighet med gällande styrdokument, som de behöver för att uppnå betygskriterierna i alla ämnen. Efter läsåret 2025/2026 minskade, för femte året i rad, andel elever i Växjö kommuns grundskolor som uppnådde betygskriterierna i alla ämnen i årskurs 9. En av tre elever nådde inte målen i Växjö kommun, vilket är en något högre andel än i riket totalt. Även andel elever behöriga till yrkesprogram minskade. 79,3 procent uppnådde behörighet, vilket är den lägsta andelen sedan gällande skollag infördes 2011.

2. SYFTE OCH REVISIONSFRÅGOR

Granskningen syftar till att bedöma om utbildningsnämnden som huvudman för grundskolan, genom sin styrning och uppföljning säkerställer att arbetet med särskilt stöd (beslutsfattande med mera) bedrivs enligt skollagens krav.

Granskningen avser besvara följande revisionsfrågor:

- Finns det ändamålsenliga rutiner kring arbetet med särskilt stöd, som säkerställer att elever i behov av särskilt stöd får det i enlighet med gällande styrdokument?
- Finns det en ändamålsenlig organisation som säkerställer goda och likvärdiga insatser av särskilt stöd?
- Inleds utredning i de fall där elever riskerar att inte nå betygskriterierna trots extra anpassningar?
- Sker samråd med elevhälsan i samband med utredning av behov av särskilt stöd?
- Upprättas åtgärdsprogram i enlighet med gällande regelverk?
- Vidtas de beslutade åtgärderna i form av särskilt stöd?
- Följs åtgärderna upp i enlighet med åtgärdsprogrammet?
- Följer nämnden upp arbetet med särskilt stöd?

Informationsklassning: Öppen

3. Avgränsning

Granskningen omfattar grundskolan.

4. Revisionskriterier

Granskningen utgår från nedanstående revisionskriterier:

- 6 kap. 6 §, kommunallagen (2017:725), KL
- 2 kap. 8 §, 3 kap. 7 § och 9 § samt 4 kap. 3 och 5–6 och 7 §§, skollagen (2010:800), SkolL
- Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2022:334) om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, och
- tillämpbara interna regelverk, policyer och beslut.

5. Ansvarig nämnd

Granskningen avser utbildningsnämnden.

6. Metod

Granskningen kommer att genomföras genom studier av Skolinspektionens skolenkät och beslut, samt interna kommunala dokument såsom dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete och intern kontroll. Intervjuer genomförs med berörda politiker och tjänstepersoner såsom skolchef, verksamhetschef grundskola samt urval av rektorer, lärare och personal från elevhälsan. Tjugoen stickprov av åtgärdsprogram kommer att tas från ett urval av sju grundskoleenheter.

Bedömningsnivåer

De bedömningar som avlämnas i granskningen kommer att utgå ifrån nedanstående bedömningsnivåer.



7. Projektorganisation

Granskningen kommer att utföras av Joakim Nertyk, certifierad kommunal yrkesrevisor och specialist samt ytterligare verksamhetsrevisor.

Informationsklassning: Öppen

8. PRÖVNING AV OBEROENDE

Vi har i enlighet med Skyrevs rekommendationer prövat vårt oberoende. Vi har inte funnit några sådana omständigheter som tyder på att vårt oberoende och integritet kan ifrågasättas.

9. RESURSER

Kostnaden för projektet uppgår enligt revisionsplanen till 195 000 kr exkl. moms.

Fakturering sker enligt gällande avtal.

10. INTRODUKTION OCH RAPPORTERING

Projektet kommer att inkludera en introduktion till berörda vid kommunen. Vi kommer vid introduktionen att beskriva syftet med granskningen, vilka metoder som kommer att användas samt vad som förväntas av de som blir berörda av granskningen.

Den skriftliga rapporten kommer att presenteras vid ett tillfälle för revisorerna vid sammanträdet i mars/april 2026.

För ytterligare presentationstillfällen tillkommer extra kostnader.

11. KVALITETSSÄKRING

Kvalitetssäkring av granskningen och revisionsrapporten sker i enlighet med Azets Revision & Rådgivnings gällande rutiner. Fredrik Ottosson, certifierad kommunal revisor, ansvarar för kvalitetssäkringen.

Skolchefen och i förekommande fall andra respondenter kommer att ges möjlighet att sakgranska revisionsrapporten i syfte att verifiera dess uppgifter.

Informationsklassning: Öppen

12. GODKÄNNANDE

Projektplanen har godkänts vid sammanträdet den 16 oktober 2026 av revisorerna i Växjö kommun.

Datum som ovan

Azets Revision & Rådgivning AB

Fredrik Ottosson	Oliver Rosengren
Certifierad kommunal revisor	*Ordförande, kommunens revisorer*

Informationsklassning: Öppen